



Ansøgningsskema til Klimapuljen

Medlemsorganisation / lokalafdeling der ansøger

Navn på ansøger	FN-forbundets klimagruppe		
Navn på landsorganisation	FN-forbundet		
Adresse på ansøger	Store Kongensgade 36, 4. th.	1264	København K
Ansvarlig person hos ansøger	Anni Herfort Andersen	33 46 46 90	anni@una.dk
Tovholder på projekt	Morten Thulstrup	28 96 40 42	bahando@gmail.com
Samarbejdspartner	DanMUN v/præsidenten Morten Thulstrup www.danmun.org	28 96 40 42	bahando@gmail.com
Evt. anden samarbejdspartner		Tlf.	Mail

Projektet/aktiviteten der søges til

Navn på aktiviteten: Klimaforhandlingsspil	Afviklingsperiode: Marts - december, 2009
Formål <p>Debatten omkring, hvordan man bedst løser verdens klimaproblemer, kan ofte virke forvirrende. Klimaforskere advarer os om, at jorden vil forandre sig til det værre, hvis ikke der handles nu, men samtidig er der langt fra enighed blandt politikerne om, hvordan der skal handles og i hvor høj grad. Alle er dog enige om at det kræver en global indsats at løse verdens klimaproblemer. Det er altså ikke nok, kun at feje for egen dør!</p> <p>Ved hjælp af et forhandlingsspil, der tager udgangspunkt i det multilaterale samarbejde omkring klimapolitik (i FN-regi), ønsker vi at fremhæve, hvor vigtigt det er, at verdens lande arbejder sammen om en fælles løsning. Samtidig ønsker vi, via forhandlingsspillet, at vise, hvorfor det er så svært for verdens lande at blive enige om en fælles klimastrategi, der lever op til de krav, der stilles fra videnskabens side (FN's klimapanel).</p> <p>Gennem et tilrettelagt forhandlingsforløb med COP15 som fokus er målet derfor at fremhæve, hvor vigtigt det multilaterale arbejde er for klodens fremtid samt at skabe en forståelse for kompleksiteten i de internationale klimaforhandlinger blandt primært gymnasie- og højskoleelever.</p>	
Projektbeskrivelse <p>Der søges penge til at udvikle et forhandlingsspil med COP15 som fokus.</p>	

Forhandlingsspillet:

Tidsrum: Aktiviteten med deltagerne ønskes tilrettelagt ud fra varigheden af et dobbelt modul (90 min.).

Forberedelse: Som en del af forhandlingsspillet vil vi udvikle en introduktionspakke til deltagerne bestående af en let tilgængelig forklaring af forløbet forud for COP15 og agendaen for selve COP15 (de politiske rammer) Endvidere give et indblik i klimaets tilstand med udgangspunkt i FN's klimapanelers udtalelser og statistiske materiale. Gennemgangen af dette materiale vil ligge umiddelbart op til forhandlingsspillet og betragtes derfor som obligatorisk forberedelse forud for deltagelse.

Opdeling: Deltagerne vil i grupper repræsentere centrale statslige aktører i forhold til klimaforhandlingerne.

Opstart: Eleverne vil indledningsvist blive introduceret til en række økonomiske og politiske dilemmaer, som de skal tage stilling til, med udgangspunkt i det land, de repræsenterer. Disse dilemmaer vil tage udgangspunkt i de forskellige landes erklærede mål i forhold til klimaforhandlingerne samt deres økonomiske formåen/betydning.

Vejledning: Grupperne vil blive guidet ved hjælp af tildelte forhandlingskort. Forhandlingskortene repræsenterer variationer af aktørernes officielt gældende positioner i forhold til de enkelte dilemmaer, der debatteres. Grupperne har altså et afgrænset antal valgmuligheder, når de skal agere på vegne af det land, de repræsenterer, der tager udgangspunkt i landets estimerede fleksibilitet.

Realisme: Deltagerne skal således inden for de tildelte forhandlingsrammer beslutte, hvilken position, de indtager i klimaforhandlingerne – om de har et højt eller lavt ambitionsniveau. Samtidig skal de tage stilling til, hvorledes de forestiller sig, at de andre aktører forholder sig til dilemmaerne. Med forhandlingskortene som udgangspunkt skal de forsøge at overbevise resten af verden om, at det udspil, de har valgt udgør det bedste kompromis.

Spilledere: Igennem hele processen vil spilledere fra FN-forbundet stå til rådighed for deltagerne i forhold til opklarende spørgsmål.

Evaluering: Der vil blive lagt stor vægt på evalueringen af forløbet omkring forhandlingsspillet. Det er igennem diskussionen af det forløb, de har været igennem, at deltagerne får mulighed for at reflektere over de rammer, som politikere forhandler inden for. Forhandlingsspillet vil altså blive afsluttet med en diskussion af både det multilaterale arbejde samt det resultat, deltagerne er kommet frem til, og hvorvidt det anses som værende realistisk.

Målgruppe

Målgruppen for forhandlingsspillet er elever på gymnasialt niveau samt højskoleelever. For at nå ud til så mange mennesker som muligt inden for målgruppen vil vi tage direkte kontakt til skoler samt annoncere i relevante fagblade for undervisere.

Tidsplan

Marts - juni 2009: Udvikling af spilkonceptet samt trykning af materialer. Spilkonceptet vil blive udviklet af aktive i FN-forbundet med erfaring i undervisningssammenhænge samt FN-rollespil (Model United Nations).

Juli-december 2009: I denne periode vil vi tage ud på uddannelsessteder og spille forhandlingsspillet. Der vil i perioden op til COP15 forventeligt være større interesse blandt elever og lærere for at forstå de internationale klimaforhandlinger.

Redegør for evt. egenfinansiering og andre tilskud.

Der er ikke søgt midler andre steder til udviklingen af forhandlingsspillet.

Budget

• Løn til spiludviklere (50 timer):	5.500,-
• Trykning af spilmateriale:	2.500,-
• Promovering (annonce i fagblad + flyer):	2.000,-
• I alt:	10.000,-

Angiv bankkonto, hvortil bevilling ønskes overført

Reg.nr.: 4180 Konto nr.: 4180567550

København, den 26. februar 2009

Underskrift

Sted og dato