

Manifest for voksenlæring i det 21. århundrede

Voksenundervisning spiller en rolle på mange områder:

1. Aktivt medborgerskab, demokrati og deltagelse



Mennesker, som deltager i voksenundervisning, har større tillid til det politiske system, deltager mere i samfundslivet – ved at stemme, gennem frivilligt arbejde og ved at spille en aktiv rolle i lokalsamfundet.

5. Migration og demografiske ændringer



Medborgeruddannelse og interkulturel læring kan skabe integrationsvenlige kulturer. Undervisning i sprog og grundlæggende færdigheder vil gøre migranter i stand til at blive aktive medborgere. Seniorer, der deltager i undervisning, er mere aktive, oftere frivillige og sundere.

2. Livsfærdigheder for den enkelte



Deltagere i voksenlæring føler sig sundere, har en sundere livsstil, skaber nye sociale netværk og oplever et øget velbefindende..

6. Bæredygtighed



Europæiske borgere har behov for information og innovationsrum for at udvikle nye livsstile, nye projekter og nye metoder. Voksenuddannelse kan tilbyde denne information og disse debatfora, og den kan styrke kreativitet.

3. Social sammenhængskraft og lighed



Voksenuddannelse skaber mange muligheder for at etablere lighed i samfundene og økonomisk vækst.

7. Europæisk politik



Voksenuddannelse bidrager til de overordnede europæiske strategier omkring vækst, beskæftigelse, innovation, lighed, social sammenhængskraft, fattigdomsbekæmpelse, klimaforandringer, det indre marked, migration, fred og andet.

4. Beskæftigelse og digitalisering



Læring på arbejdspladsen er en af vigtigste drivkræfter for voksnes deltagelse i livslang læring. Voksenuddannelse kan også bidrage til at overvinde den digitale kløft.



EUROPEAN ASSOCIATION FOR
THE EDUCATION OF ADULTS

Mundo-J, Rue de l'Industrie 10, B-1000 Brussels
Tel. +32 2 893 25 22, eaea-office@eaea.org
www.eaea.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.