

VOKSEN PÆDAGOGISK FORUM

KONFERENCE 2020

Voksenlæring til et grønt, konkurrencedygtigt og socialt bæredygtigt Norden

Bæredygtighed og grøn omstilling er for alvor kommet på dagsordenen. Det stiller krav om forandring og skaber behov for ny viden og nye kompetencer. Hvilken rolle kan og skal voksen-, efter- og videreuddannelsessystemet spille i denne virkelighed?

Nordisk Ministerråd har formuleret en ny Vision 2030 for det nordiske samarbejde. Ifølge visionen skal Norden blive verdens mest bæredygtige og integrerede region. I forlængelse heraf har ministerrådet udpeget 3 strategiske prioriteringer, som strækker sig frem til 2024:

- Et grønt Norden – Sammen vil vi fremme en grøn omstilling af vores samfund og arbejde for kuldioxidneutralitet og en bæredygtig cirkulær og biobaseret økonomi.
- Et konkurrencedygtigt Norden – Sammen vil vi fremme grøn vækst i Norden baseret på viden, innovation, mobilitet og digital integration.
- Et socialt bæredygtigt Norden – Sammen vil vi fremme en inkluderende, ligestillet og sammenhængende region med fælles værdier og styrket kulturudveksling og velfærd.

I anledning af, at Danmark har formandskabet for ministerrådet i 2020, sætter Voksenpædagogisk Forum i vores 2020-konference fokus på, hvordan voksenundervisningen kan spille ind i og understøtte denne dagsorden.

På konferencen undersøges og rejses spørgsmål som bl.a.:

Hvilken ny viden og nye kompetencer bliver nødvendige for at realisere den nordiske vision? Hvilke krav stiller det til voksenuddannelsessystemet? Hvilken betydning får det for voksenuddannelsespolitikken? Hvad og hvem skal prioriteres? Hvordan integrerer vi visionen i selve undervisningen, fx i hvad der skal undervises i og hvordan undervisningen skal tilrettelægges?

Dato	13. maj 2020
	9.00 - 15.30
Sted	HF & VUC FYN Kottesgade 6 5000 Odense C
Tilmelding	Klik her for tilmelding
Pris	695 dkk + moms inkl. forplejning

PROGRAM

09.00 - 09.30 Kaffe og ankomst

09.30 - 09.45 Velkomst

v. Maria Marquard, Koordinator, NVL

Facilitatorer:

Sissel Kondrup, Chefkonsulent, EVA

Susanne Murning, Specialkonsulent, VUC Videnscenter, Danske HF & VUC

09.45 - 10.15 Hvordan kan voksenlæring spille ind i NMR vision 2030 og Dansk formandskab 2020?

v. Rasmus Vanggaard Knudsen, Afdelingschef, Børne- og Undervisningsministeriet

10.15 - 11.00 Bæredygtighed og voksenlæring i skole og arbejdsliv. Verdensmål 4

v. Jonas Andreasen Lysgaard, Lektor, DPU/AU

11.15 - 12.45 Workshops

12.45 - 13.30 Frokost

13.30 - 14.15 Perspektiver på voksenuddannelse i spændingsfeltet mellem konkurrencekraft, bæredygtighed og grøn omstilling

v. Rasmus Willig, Lektor, Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv, RUC

14.15 - 14.30 Kaffepause

14.30 - 15.15 Paneldebat: Bæredygtighed, konkurrencekraft og voksenuddannelse - muligheder og udfordringer set fra forskellige kontekster

Stig Holmelund Jarbøl, Rektor, HF & VUC Fyn & Bestyrelsesmedlem i Danske HF & VUC

Heike Hoffmann, chefkonsulent, SMVDanmark

Rasmus Kjær, Videreuddannelsesleder, Københavns professionshøjskole

John Vinsbøl, Projekt- og Udviklingschef, ZBC

15.15 - 15.30 Afrunding

WORKSHOPS

Workshop 1: Voksenvejledningens bæredygtige fordring

Workshoppens første del lægger op til en diskussion af, hvordan voksenvejledningen i højere grad kan spille en rolle i ufaglærte voksnes overvejelser om arbejdsliv og uddannelse og derved bidrage til social bæredygtighed. I oplægget præsenterer Stine Ny Jensen og Sia Hovmand Sørensen fra Danmarks Evaluering sinstitut (EVA) en ny kvalitativ undersøgelse af vejledning til voksne ufaglærte i beskæftigelse. Undersøgelsen ser for det første på overgange og overvejelser i voksne ufaglærtes arbejdsliv. For det andet belyser undersøgelsen de voksnes erfaringer med at bruge vejledning.

Workshoppens del 2 tematiserer hvordan karrierevejledning kan være et meget vigtigt redskab i omstillingen til en bæredygtig verden. Karrierevejledning er en pædagogisk indsats, der er med til at gearer mennesker til fremtiden, og hvis fremtiden skal være bæredygtig og grøn må vejledningen betjene sig af tilgange og metoder, der understøtter denne forandring. I dette oplæg zoomer konsulent og virksomhedsejer Miriam Dimsits ind på vejledningens samfundsmæssige rolle og etik, herunder tilgangene green guidance og bæredygtig karrierevejledning forbundet til Brundtlandrapportens bæredygtighedsdefinition. Sammen reflekterer vi over, hvordan FN's 17 verdensmål konkret kan bruges i vejledningspraksis til gavn for den enkelte og for samfundet.

Efter de to oplæg inviterer vi deltagerne til at reflektere over og diskutere de to oplæg i relation til udvikling af praksis.

Oplægsholdere:

Miriam Dimsits, Konsulent og virksomhedsejer af Alt Om Karriere,

Stine Ny Jensen, Konsulent, EVA

Sia Hovmand Sørensen, Senior konsulent, EVA

Facilitator: Mette Werner Rasmussen, International konsulent, projektleder, TEC

Workshop 2: Voksenuddannelse for bæredygtig udvikling – konkrete eksempler fra VUC.

FN's verdensmål om bæredygtig udvikling adresserer det 21. århundredes grundlæggende globale udfordringer. VUC ønsker som uddannelsesinstitution for unge og voksne at bidrage til, at verdensmålene bliver en naturlig del af undervisningen, integreres i den daglige drift og inddrages i den strategiske organisationsudvikling. KVUC vil fortælle om deres arbejde med at gøre FN's verdensmål til en synlig del af skolens hverdag og profil. I vil høre om konkrete erfaringer og eksempler på hvordan man kan arbejde med voksenuddannelse for en bæredygtig fremtid? Hvilke overvejelser ligger der bag indsatserne? Hvilke udfordringer og muligheder viser sig – i relation til undervisernes faglighed, den pædagogiske praksis, kursisternes deltagelse og læring, fællesskaber etc.? Det er spørgsmål som disse vi sammen vil reflektere over og diskutere i tilknytning til de konkrete erfaringer og eksempler præsenteret på workshoppen.

Oplægsholdere:

Janni Petersen, Lektor, KVUC

Søren Backer Lindgreen, Lektor, KVUC

Facilitator: Susanne Murning, Specialkonsulent, VUC Videnscenter, Danske HF & VUC

Workshop 3: Folkeoplysning og bæredygtighed

I den folkeoplysende verden fylder bæredygtighed meget og mange foreninger og skoleformer arbejder strategisk med emnet. Sådan er det fx i Folkehøjskolernes Foreningen (FFD), som både har et bæredygtighedsnetværk, pejlemærker for bæredygtighed og som støtter skovrejsning i Danmark. I denne workshop vil FFD dele deres erfaringer med arbejdet og involvere deltagerne i udvikling af grønne undervisningsidéer. Vi vil kigge på generelle tendenser, på udfordringer i forhold til bæredygtig dannelse og på mulige løsninger til at trænge igennem til de unge. Derudover vil du i denne workshop kunne blive kloge på:

- Højskoleforeningens bæredygtighedsnetværk
- Hvad bæredygtig dannelse handler om

Fortsættes på næste side

WORKSHOPS

- Tips og tricks til at sætte spot på bæredygtighed i undervisning

Oplægsholdere og facilitatorer:

Johannes Schönau, Bæredygtighedskonsulent i Folkehøjskolernes Forening og højskolelærer på Egmont Højskole.

Stine Hohwü-Christensen, Udviklingskonsulent i Dansk Folkeoplysnings Samråd

Workshop 4: Digitalisering bæredygtighed og konkurrencekraft

Hvad betyder digitalisering for den måde, vi gør og tænker uddannelse og arbejde på? Hvilken rolle spiller voksenlæring i den digitale udvikling, og hvordan hænger det sammen med bæredygtighed og konkurrencekraft? Deltag i denne workshop og find svar på disse spørgsmål, når NVL præsenterer deres nyeste rapport med forslag til, hvordan vi kan arbejde i de nordiske lande med digitaliseringsspørgsmål. Rapporten konkluderer bl.a. at en nøgleudfordring er at sikre at alle kan lære i en digital tidsalder. Mød også VUC Storstrøm, som introducerer alternative måder, man kan tilrettelægge voksenundervisning på, for at nå ud til flere og samtidig fremme de kompetencer inden for bl.a. it og engelsk, som efterspørges på arbejdsmarkedet.

Oplæggene lægger op til videre diskussion og refleksion blandt workshopdeltagerne.

Oplægsholdere:

Johanni Larjanko, Nationell koordinator, NVL, Finland

Rasmus Kjær Kristiansen, Projektkonsulent, VUC Storstrøm

Facilitator: Josephine Steen, Fuldmægtig, Styrelsen for IT og Læring (STIL)

Workshop 5: Adult education and sustainability – how can AE involve and support the development of civil society. Experiences from “Learning cities” and the implementation of UN SDG’s.

In the workshop we will elaborate on the idea of and experiences from the Unesco Initiative “Learning Cities” and be introduced to Gentofte Municipality’s innovative work with UN SDG’s. To work with sustainability and green transmission in a public and political controlled organization as a town or a municipality is a complex frame to navigate within. It requires new approaches and pathways for communication, new ways of designing projects and new ways of involving stakeholders and citizens. New knowledge and competences are needed to transform the overall goals for sustainability to specific practice and adult learning. Working with sustainability as an overall frame requires a changed perception of relevant stakeholders and arenas as well as readiness to take risks designing innovative learning pathways. In the workshop there will be two presentations:

- How can adult learning support and be a part of the Unesco initiative “Learning Cities”? by Raul Valdes
- Experiences from specific work with UN SDG’s in a municipality by Maria Maarbjerg

A common dialogue/ discussion to elaborate on new insights and ideas on the key questions - with research input from Pia Cort

Speakers:

Raul Coteria Valdes. Manager responsible for the Learning Cities programme and the Global Network of Learning Cities at UIL, Unescos Institute for Lifelong Learning.

Maria Maarbjerg, Consultant, UN SDG’s in Gentofte Municipality

Pia Cort, Lecturer, Århus University

Chairs of the session: Karen Overgaard, National Police, and Maria Marquard, NVL

(The workshop language is English)

VOKSEN PÆDAGOGISK FORUM

KONFERENCE 2020

Voksenpædagogisk Forum er et tværsektorielt netværk. Både praktikere, forskere, uddannelsespolitiske parter m.fl. er repræsenteret i forummet, som fungerer som et skæringspunkt for drøftelser om udvikling af voksenpædagogik, voksenuddannelse og -læring. Voksenpædagogisk Forum har to hovedaktiviteter – et efterårsseminar med repræsentanter fra de forskellige uddannelsesområder og en forårskonference, som er åben for alle interesserede. Seminaret og konferencen tilrettelægges af en arbejdsgruppe, som pt. består af repræsentanter fra:

